

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
отдела гуманитарных программ и
детских социальных инициатив
(протокол от 28.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕНА

(приказ № 4424-ОД от 02.10. 2025 г.)
Генеральный директор

М. Р. Катунова



**Дополнительная общеразвивающая программа
«Аспекты права и экономики для старшеклассников»**

Возраст обучающихся: 17-18 лет

Срок освоения: 4 дня

Разработчики:

Андреев Евгений Александрович,
педагог дополнительного образования

Бергштрейсер Кристина Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом
ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»
(протокол от 02.10.2025 № 2)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Аспекты права и экономики для старшеклассников» (далее – «Программа») разработана для реализации в отделе гуманитарных программ и детских социальных инициатив ГБНОУ «СПБГДТЮ» и имеет социально-гуманитарную направленность.

Адресат программы

Программа адресована обучающимся 17-18 лет (11 класс), желающим расширить свои знания о правовых, экономических процессах современного российского общества и профессионально ориентированных в данных сферах.

Актуальность программы

Современные школьники, находящиеся на пороге взрослой жизни, сталкиваются с необходимостью принимать ответственные решения, связанные с будущей профессией, образованием, финансовой самостоятельностью и гражданской активностью. В возрасте 17–18 лет закладываются основы правовой и экономической культуры личности, которые в дальнейшем определяют успешность её адаптации в обществе.

Программа «Аспекты права и экономики для старшеклассников» направлена на формирование у выпускников школы знаний и умений, необходимых для понимания механизмов функционирования правовой и экономической систем. Знание правовых норм позволяет обучающимся грамотно отстаивать свои интересы, осознанно выполнять гражданские обязанности и избегать правонарушений. Экономическая грамотность, в свою очередь, помогает ориентироваться в вопросах финансовой независимости, планирования бюджета, выбора профессии и адекватной оценки возможностей.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и срок освоения: 12 часов, 4 дня.

Цель программы:

Формирование у старшеклассников системы знаний о правовых и экономических основах общественной жизни, развитие умений применять их в повседневных ситуациях.

Задачи программы:

Обучающие:

- освоить основы базовых норм различных отраслей права в РФ, регулирующих общественные отношения;
- овладеть умением ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации, анализировать события общественно-политической жизни с экономической позиции;
- создать представление об основах экономической науки, ее развитии и современном состоянии.

Развивающие:

- развивать аналитическое и логическое мышление, сформировать навыки осмысления причинно-следственных связей;
- развить навыки самостоятельного поиска, отбора и обработки информации из правовых и экономических источников;
- развить правосознание и правовую культуру: научить применять полученные знания и умения в различных сферах общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, сфере межличностных отношений, межнациональных отношений и в семейно-бытовой сфере.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к закону, правам и обязанностям гражданина РФ;
- развивать коммуникативные навыки в процессе групповых обсуждений и практических заданий;
- сформировать мотивацию к самообразованию, личностному росту, осознанному выбору образовательной и профессиональной траектории.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык обучения: обучение осуществляется на государственном языке РФ – русском.

Форма обучения: очная.

Условия приема на обучение

На обучение по программе принимаются обучающиеся в возрасте 17-18 лет, желающие приобрести представления об экономических процессах и правовых процессах современного российского общества. Списочный состав составляет не менее 15 человек.

Формы организации и проведения занятий

В ходе реализации программы занятия проходят в групповой форме в аудитории. Организация деятельности обучающихся на занятиях может осуществляться как со всем составом группы, так и в малых группах.

Используются следующие формы проведения занятий: беседа и решение практических заданий и задач.

Материально-техническое оснащение

- помещение для занятий со столами и стульями по количеству обучающихся;
- мультимедийное оборудование (компьютер/ ноутбук для педагога, проектор, экран);
- бумага и канцелярские принадлежности.

Планируемые результаты**Предметные:**

Обучающиеся:

- освоят основы базовых норм различных отраслей права в РФ, регулирующих общественные отношения;
- смогут ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации, анализировать события общественно-политической жизни с экономической позиции;
- сформируют представление о сущности экономической науки и её роли в социально-экономическом развитии общества.

Метапредметные:

- разовьют аналитическое и логическое мышление, умение находить причинно-следственные связи;
- разовьют навыки самостоятельного поиска, отбора и обработки информации из правовых и экономических источников;
- разовьют правосознание и правовую культуру: приобретут опыт применения полученных знаний и умений в различных сферах общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, сфере межличностных отношений, межнациональных отношений и в семейно-бытовой сфере.

Личностные:

- будет развито чувство уважения к закону, правам и обязанностям гражданина РФ;
- разовьют коммуникативные навыки в процессе групповых обсуждений и практических заданий;
- сформируют мотивацию к самообразованию, личностному росту, осознанному выбору образовательной и профессиональной траектории.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	0,5	0,5	-	Педагогическое наблюдение
2	Правовое регулирование общественных отношений	2,5	0,5	2	Решение заданий открытого и закрытого типа
3	Устройство экономической сферы общественной жизни	6	0,5	5,5	Решение заданий открытого и закрытого типа
4	Компонент социальной структуры общества: профильные вузы	0,5	-	0,5	Круглый стол
5	Итоговое занятие	2,5	0,5	2	Тестирование
Итого		12	2	10	