

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

ПРИНЯТА

Малым педагогическим советом
отдела гуманитарных программ и
детских социальных инициатив
(протокол от 20.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНА

(приказ № 253 ГОД от 12.09 2024 г.)

Генеральный директор

М. Р. Катунова



**Дополнительная общеразвивающая программа
«ОСНОВЫ УСПЕШНОГО ОБЩЕНИЯ»**

Возраст обучающихся: 14-16 лет
Срок освоения: 6 дней

Разработчик:

Карпова Светлана Николаевна,
педагог дополнительного образования

ОДОБРЕНА

Методическим советом

ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»

(протокол от 12.09.2024 № 1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «**Основы успешного общения**» (далее Программа) имеет социально-гуманитарную направленность.

Адресат программы

Программа адресована подросткам 14-16 лет, обладающим мотивацией к получению знаний и навыков в области психологии общения.

Актуальность программы

Перед подростком стоит важнейшая задача – интегрировать свои знания о себе в единый, целостный образ, осознать себя как члена общества, осмыслить и спроецировать в будущее свои социальные роли.

Именно в подростковом возрасте, пробуждается интерес к психологии – это связано с желанием «познать себя» и установить гармоничные отношения с окружающим миром. Актуальность представленной образовательной программы состоит в том, что она отвечает этой потребности подростка – овладеть навыками плодотворного взаимодействия.

Отличительные особенности программы

Программа предназначена для обучающихся пресс-центра «Поколение». Она построена, как групповой психологический тренинг, который представляет собой совокупность активных методов практической психологии, используется с целью формирования навыков самопознания и саморазвития.

Основные принципы работы в группе:

«Здесь и теперь». Этот принцип ориентирует участников тренинга на то, чтобы предметом их анализа были процессы, происходящие в группе в данный момент: чувства, мысли.

Искренность и открытость. Чем более откровенными будут высказывания о том, что волнует и интересует, тем более успешной будет работа в группе. Искренность и открытость способствуют предоставлению обратной связи, которая запускает механизм не только самосознания, но и межличностного взаимодействия в группе. Каждый член группы может сказать: «Стоп». Я не хочу это обсуждать больше».

Принцип «Я». Основное внимание участников должно быть сосредоточенно на процессах самопознания и рефлексии. Все высказывания строятся с использованием фраз: «я чувствую», «мне кажется». Это также связано с одной из задач тренинга – развитием навыка брать ответственность на себя.

Конфиденциальность. Все, что происходит в группе, не выносится за ее пределы.

Уровень освоения: общекультурный.

Объем и срок освоения 18 часов, 6 дней.

Цель программы: плодотворная социальная адаптация обучающихся через овладение практическими элементами коммуникации.

Задачи программы

Обучающие:

– сформировать психологические знания, необходимые для успешной адаптации и межличностного общения в коллективе.

Развивающие:

- развить коммуникативные навыки, эмпатию, умение слушать и понимать собеседника, умение наблюдать и анализировать свое поведение и поведение окружающих в различных ситуациях;
- развить навык управления собственными эмоциональными состояниями, корректного выражения эмоций и понимания их выражения у окружающих.

Воспитательные:

сформировать потребность в самопознании, самовоспитании, стремления к сотрудничеству и плодотворному взаимодействию с другими людьми.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: русский.

Форма обучения: очная.

Условия приема на обучение: Прием проводится на основе записи обучающихся.
Списочный состав не менее 12 человек.

Формы организации и проведения занятий: фронтальная (со всей группой), групповая (парно-групповая работа, работа в малых группах, индивидуально-групповая работа), индивидуальная (работа с каждым обучающимся).

Формы занятий: тренинг, практикум.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования с высшим педагогическим и психологическим образованием (возможно прохождение курсов повышения квалификации по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности).

Материально-техническое оснащение: кабинет, оснащённый мультимедийным оборудованием, магнитно-маркерной доской.

Планируемые результаты:**Предметные:**

- сформируют психологические знания, необходимые для успешной адаптации и межличностного общения в коллективе, познакомятся с понятиями эмпатия, сензитивность, невербальное общение.

Метапредметные:

- разовьют коммуникативные навыки, эмпатию, умение слушать и понимать собеседника, умение наблюдать и анализировать свое поведение и поведение окружающих в различных ситуациях;
- разовьют навык управления собственными эмоциональными состояниями, корректного выражения эмоций и понимания их выражения у окружающих.

Личностные:

- сформируют потребность в самопознании, самовоспитании, стремлении к сотрудничеству и плодотворному взаимодействию с другими людьми.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема занятия	Кол-во часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	3	1	2	Рефлексия (в конце занятия)
2.	Невербальное общение	3	1	2	Рефлексия (в конце занятия)
3.	Способы эффективного общения	3	1	2	Рефлексия (в конце занятия)
4.	Развитие сензитивности и эмпатии	3	1	2	Рефлексия (в конце занятия)
5.	Рольевые игры	3	1	2	Рефлексия (в конце занятия)
6	Итоговое занятие	3	1	2	Рефлексия. Анкетирование
	Всего	18	6	12	