ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении заочного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых»

г. Москва, 2026

Катунова Мария Ренгольдовна
Digitally signed by Катунова Мария Ренгольдовна
DN: O=ГБНОУ СПБ ГДТЮ, CN="Катунова Мария Ренгольдовна", E=info.gdtyu@obr.gov.spb.ru
Reason: I am the author of this document
Location:
Date: 2026.08.24 15:25:52+03'00'
Foxit PDF Reader Version: 2025.1.0

1. Общие положения

1.1. Заочный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых» организуется и проводится в целях реализации Межведомственного комплекса мер по обеспечению повышения статуса вожатого на 2024-2026 годы, утвержденного Правительством Российской Федерации 23 апреля 2024 № ТГ-П8-12267, в соответствии с Планом мероприятий федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» на 2026 год, утвержденным приказом федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» от 17 декабря 2025 года № 410-о.

1.2. Положение об организации и проведении заочного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых» (далее — Положение и заочный этап Конкурса соответственно) определяет цель, задачи, порядок организации и проведения заочного этапа Конкурса и условия участия в нем.

1.3. Организатором заочного этапа Конкурса является федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр» (далее – ФГБУ «Росдетцентр», Организатор) при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

1.4. Сроки реализации заочного этапа Конкурса: с 20 марта 2026 года по 24 июня 2026 года.

1.5. Заочный этап Конкурса проводится в онлайн-формате на официальном сайте Всероссийского проекта «Лига вожатых» (https://вожатый.рф/) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – Сайт вожатый.рф).

2. Цель и задачи заочного этапа Конкурса

2.1. Заочный этап Конкурса проводится с целью выявления лучших специалистов сферы воспитания и сферы отдыха детей и их оздоровления.

2.2. Задачи заочного этапа Конкурса:

2.2.1. выявление и трансляция педагогическому сообществу лучших педагогических практик воспитательной работы с детскими коллективами;

2.2.2. создание условий для реализации личностного и творческого потенциала вожатых, педагогов и наставников, их самовыражения в профессиональной деятельности;

2.2.3. повышение престижа и значимости профессии вожатого, педагога и наставника, работающего в сфере отдыха детей и их оздоровления;

2.2.4. повышение уровня компетентности участников заочного этапа Конкурса.

3. Организационный комитет заочного этапа Конкурса

3.1. Общее руководство по организации и проведению заочного этапа Конкурса осуществляется Организационным комитетом заочного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых» (далее – Оргкомитет), который сформирован из числа сотрудников ФГБУ «Росдетцентр». Состав Оргкомитета утверждается приказом ФГБУ «Росдетцентр».

3.2. Оргкомитет создается на период организации и проведения заочного этапа Конкурса для достижения цели заочного этапа Конкурса и решения вытекающих из нее задач.

3.3. Решения, принимаемые Оргкомитетом в рамках своей компетенции, обязательны для исполнения участниками заочного этапа Конкурса, а также всеми лицами, задействованными в организационно-подготовительной работе.

3.4. Оргкомитет:

3.4.1. вносит Организатору предложения по составу участников заочного этапа Конкурса;

3.4.2. принимает решение по допуску участников к участию в заочном этапе Конкурса;

3.4.3. формирует состав экспертной группы для оценки материалов, представленных участниками в течение заочного этапа Конкурса;

3.4.4. утверждает список участников, допущенных до прохождения 2 (второго) конкурсного испытания по итогам прохождения 1 (первого) конкурсного испытания;

3.4.5. утверждает список участников, допущенных до прохождения 3 (третьего) конкурсного испытания по итогам прохождения 2 (второго) конкурсного испытания и дополнительного задания в соответствии с электронными листами оценивания;

3.4.6. утверждает итоговый список победителей заочного этапа Конкурса в соответствии с электронными листами оценивания;

3.4.7. вносит Организатору предложения по продлению или изменению сроков заочного этапа Конкурса;

3.4.8. вносит Организатору предложения по учреждению специальных номинаций;

3.4.9. координирует деятельность по продвижению заочного этапа Конкурса в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

3.4.10. выполняет иные задачи и функции, связанные с подготовкой и проведением заочного этапа Конкурса.

3.5. Заседания Оргкомитета созываются по мере необходимости.

3.6. Заседания Оргкомитета являются правомочными, если в них принимают участие более 50 (пятидесяти) процентов от числа членов Оргкомитета.

3.7. Председатель и Секретарь заседания Оргкомитета избираются на каждом заседании Оргкомитета из числа его членов открытым голосованием простым большинством голосов.

3.8. Решения Оргкомитета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета. В случае равенства числа голосов, голос Председателя заседания Оргкомитета является решающим.

3.9. Решения Оргкомитета отражаются в соответствующем протоколе и подписываются Председателем и Секретарем заседания Оргкомитета.

3.10. При невозможности собрать большинство членов Оргкомитета в одном месте решение Оргкомитета может быть принято путем проведения заочного голосования, а также:

3.10.1. путем записываемого на видео дистанционного опроса каждого члена Оргкомитета посредством использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – дистанционный опрос);

3.10.2. проведением онлайн-заседания Оргкомитета на общей видеоконференции посредством использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – онлайн-заседание) с обязательной видеозаписью заседания и последующим протоколированием путем считывания информации с видеозаписи.

3.11. Заочное голосование может быть проведено путем обмена документами посредством почтовой, телефонной, электронной или иной связи, обеспечивающей аутентичность передаваемых и принимаемых сообщений и их документальное подтверждение.

3.12. Предлагаемая повестка заочного голосования, дистанционного опроса или онлайн-заседания (изменения в повестку заочного голосования, дистанционного опроса или онлайн-заседания) со всеми необходимыми материалами, с указанием возможности вносить предложения о включении в повестку заочного голосования, дистанционного опроса или онлайн-заседания дополнительных вопросов, а также с информацией о сроках окончания процедуры внесения предложений в повестку заочного голосования, дистанционного опроса или онлайн-заседания доводится до сведения всех членов Оргкомитета до начала заочного голосования, дистанционного опроса или онлайн-заседания путем почтовой, телефонной, электронной связи не позднее, чем за 3 (три) рабочих дня до проведения

заочного голосования, дистанционного опроса или онлайн-заседания.

3.13. В протоколе о результатах заочного голосования, дистанционного опроса или онлайн-заседания Оргкомитета должны быть указаны:

3.13.1. дата, до которой принимались документы, содержащие сведения о голосовании членов Оргкомитета (при заочном голосовании);

3.13.2. сведения о членах Оргкомитета, принявших участие в заочном голосовании, дистанционном опросе или онлайн-заседании;

3.13.3. результаты голосования по каждому вопросу, вынесенному на заочное голосование, дистанционный опрос или онлайн-заседание;

3.13.4. сведения о лицах, проводивших подсчет голосов;

3.13.5. сведения о лицах, подписавших протокол.

3.14. Протокол с краткой справкой о мнениях каждого участника заочного голосования, дистанционного опроса или онлайн-заседания отправляется всем членам Оргкомитета, включая членов, не принимавших участия в заочном голосовании, дистанционном опросе или онлайн-заседании.

4. Эксперты заочного этапа Конкурса

4.1. Для проведения оценки выполнения участниками заочного этапа Конкурса 2 (второго) и 3 (третьего) конкурсного испытания, а также дополнительного задания заочного этапа Конкурса привлекаются эксперты.

4.2. В число экспертов заочного этапа Конкурса могут быть включены специалисты в области воспитания, педагогики и психологии, представители органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений, образовательных и научных организаций, творческих союзов и центров, имеющие достижения и опыт экспертной деятельности в указанных областях.

4.3. Состав экспертов заочного этапа Конкурса формируется и утверждается Оргкомитетом из расчета не менее 100 (ста) экспертов.

4.4. Эксперты заочного этапа Конкурса:

4.4.1. оценивают выполнение участниками заочного этапа Конкурса 2 (второго) и 3 (третьего) конкурсных испытаний и дополнительного задания заочного этапа Конкурса, выставляют баллы в соответствии с критериями оценивания каждого конкурсного испытания в личных кабинетах экспертов заочного этапа Конкурса на Сайте вожатый.рф в электронных листах оценивания путем выбора оценок из выпадающего списка напротив критериев после изучения конкурсной работы участника заочного этапа Конкурса;

4.4.2. направляют в Оргкомитет электронные листы оценивания с баллами и итоговой оценкой за 2 (второе) и 3 (третье) конкурсные испытания и дополнительное задание заочного этапа Конкурса, которая считается автоматически в личном кабинете эксперта заочного этапа Конкурса на Сайте

вожатый.рф.

5. Условия участия в заочном этапе Конкурса

5.1. К участию в заочном этапе Конкурса допускаются граждане Российской Федерации в возрасте от 16 (шестнадцати) лет, осуществляющие взаимодействие с временными и постоянными детскими коллективами в организациях отдыха детей и их оздоровления, организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, детских общественных объединениях (далее – участники).

5.2. Для участия в заочном этапе Конкурса участникам необходимо зарегистрироваться на Сайте вожатый.рф (по форме, изложенной в Приложении № 1 к Положению). Для каждого участника, зарегистрированного на Сайте вожатый.рф, автоматически будет создан личный кабинет.

5.3. Участникам, имеющим созданные ранее личные кабинеты на Сайте вожатый.рф, регистрация и создание нового личного кабинета на Сайте вожатый.рф не требуется.

5.4. В период с 20 марта 2026 года по 02 апреля 2026 года для участия в заочном этапе Конкурса всем участникам необходимо подать заявку в личном кабинете на Сайте вожатый.рф (по форме, изложенной в Приложении № 2 к Положению).

5.5. Участник может подать заявку только с 1 (одного) личного кабинета на Сайте вожатый.рф и только в 1 (одной) номинации.

5.6. Участники несут ответственность за достоверность информации, представляемой Организатору с целью участия в заочном этапе Конкурса (в том числе содержащейся в поданной заявке на участие в заочном этапе Конкурса и указанной участниками при регистрации пользователя на Сайте вожатый.рф), и, в случае необходимости, обязаны предоставить подтверждающие документы по требованию Оргкомитета.

5.7. Подача заявки на участие в заочном этапе Конкурса будет рассматриваться как автоматическое согласие участника с правилами и условиями участия в заочном этапе Конкурса, изложенными в Положении.

5.8. Материалы, представленные участниками на заочный этап Конкурса, не возвращаются и не рецензируются.

5.9. Оргкомитет не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры конкурсных испытаний, а также по вопросам, связанным с оцениванием результатов выполнения конкурсных испытаний.

5.10. Ответственность за содержание материалов, представленных на заочном этапе Конкурса, несет участник. Участник гарантирует,

что представленные на заочном этапе Конкурса материалы, а также права на них принадлежат участнику на законных основаниях и свободны от прав третьих лиц. Полученные Организатором претензии, связанные с нарушением прав третьих лиц в отношении представленных на заочном этапе Конкурса материалов, направляются непосредственно лицу, представившему указанные материалы на заочном этапе Конкурса.

5.11. Каждый участник предоставляет Организатору на безвозмездной основе неисключительное право на результаты интеллектуальной деятельности, представленные для участия в заочном этапе Конкурса (простая лицензия). Права предоставляются с момента загрузки участником результатов интеллектуальной деятельности на Сайте вожатый.рф на весь срок действия исключительного права. Организатор вправе публиковать результаты интеллектуальной деятельности на Сайте вожатый.рф, а также использовать результаты интеллектуальной деятельности путем их воспроизведения, доведения до всеобщего сведения, публичного исполнения, переработки на территории всего мира. Организатор вправе вносить в результаты интеллектуальной деятельности изменения, сокращения и дополнения, снабжать иллюстрациями, комментариями, пояснениями и это не будет считаться нарушением права автора-участника на неприкосновенность произведения.

5.12. Участники соглашаются, что все результаты их интеллектуальной деятельности, представленные за время участия в заочном этапе Конкурса (с момента подачи заявки на участие в заочном этапе Конкурса), могут быть использованы Организатором по своему усмотрению в некоммерческих целях со ссылкой на автора (авторов).

5.13. Участники соглашаются, что за использование Организатором результатов их интеллектуальной деятельности, представленных за время участия в заочном этапе Конкурса, они не будут претендовать на получение оплаты (вознаграждения) от Организатора.

6. Номинации заочного этапа Конкурса

6.1. Заочный этап Конкурса проводится по следующим номинациям:

6.1.1. **«вожатые-стажеры»** — обучающиеся образовательных организаций, являющиеся наставниками программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», обучающимися профильных психолого-педагогических классов, активистами детских общественных объединений, лидерами органов ученического или студенческого самоуправления в возрасте от 16 (шестнадцати) лет до 18 (восемнадцати) лет (включительно), имеющие опыт участия в указанных сферах деятельности не менее 1 (одного) события:

6.1.1.1. проведение игр, сборов, конкурсных мероприятий и иных мероприятий во временном и/или постоянном детском коллективе, направленных на формирование коллектива, его развитие, взаимодействие участников программ, поддержание благоприятной атмосферы внутри коллектива;

6.1.1.2. организация событий и проектов для детей, вовлечение участников временного и/или постоянного детского коллектива в различные виды деятельности и досуга;

6.1.1.3. сопровождение временного и/или постоянного детского коллектива в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления или образовательной организации.

6.1.2. **«вожатые, работающие с временными детскими коллективами»** (далее – «вожатые ВДК») – специалисты, организующие воспитательную работу с детьми во временных детских коллективах в организациях отдыха детей и их оздоровления, в образовательных организациях и организациях дополнительного образования в возрасте от 18 (восемнадцати) лет, имеющие опыт работы в указанных сферах деятельности не менее 2 (двух) смен минимальной продолжительностью 7 (семь) дней или не менее 1 (одной) смены минимальной продолжительностью 21 (двадцать один) день в различных по типу организациях отдыха детей и их оздоровления и осуществляющие деятельность:

6.1.2.1. планирование деятельности временного детского коллектива в соответствии с современными задачами организации отдыха детей и их оздоровления;

6.1.2.2. вовлечение участников временного детского коллектива в событийное пространство лагеря, организация комплекса мероприятий в системе организации отдыха детей и их оздоровления;

6.1.2.3. проведение мероприятий, игр, сборов, конкурсов и иных воспитательных событий с временным детским коллективом, направленных на формирование коллектива, его развитие, организацию межличностного взаимодействия, поддержание благоприятной атмосферы внутри коллектива, обеспечение участия детей в соуправлении при организации разнообразных форм отдыха и занятости;

6.1.2.4. сопровождение временного детского коллектива в соответствии с задачами государственной политики в области воспитания, ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, с общими задачами организации отдыха детей и их оздоровления.

6.1.3. **«педагоги, работающие с постоянными детскими**

коллективами» (далее – «педагоги ПДК») – специалисты, организующие воспитательную работу с детьми, осуществляющие руководство постоянными детскими коллективами в лагерях дневного пребывания детей в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, детских общественных объединениях, организациях дополнительного образования, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, старшие вожатые образовательных организаций в возрасте от 18 (восемнадцати) лет и имеющие опыт работы в указанных сферах деятельности не менее 6 (шести) месяцев:

6.1.3.1. социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе их вовлечения в различные виды социально значимой, творческой, досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности в лагерях дневного пребывания детей;

6.1.3.2. планирование и организация воспитательного процесса с группой обучающихся в лагерях дневного пребывания детей;

6.1.3.3. координация деятельности детских общественных объединений, органов ученического или студенческого самоуправления, центра детских инициатив;

6.1.3.4. организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в соответствии с задачами государственной политики в области воспитания.

6.1.4. **«авторы (разработчики) проектов и программ в сфере детского отдыха»** (далее — «разработчики программ») — специалисты, осуществляющие деятельность по разработке проектов и программ в сфере отдыха детей и их оздоровления – методисты, старшие вожатые, руководители смен, педагоги-организаторы, работающие с временным и/или постоянным детским коллективом и/или педагогическим коллективом в организациях отдыха детей и их оздоровления и/или образовательных организациях в возрасте от 18 (восемнадцати) лет с опытом работы не менее 3 (трех) лет или трудовых семестров, осуществляющие деятельность:

6.1.4.1. разработка дополнительных общеразвивающих программ, программ тематических (профильных) смен, образовательных программ в организациях отдыха детей и их оздоровления, программ школ подготовки вожатых;

6.1.4.2. разработка игр, игровых сюжетов смены, создание и развитие систем самоуправления и мотивации обучающихся в образовательных организациях и/или организациях отдыха детей и их оздоровления;

6.1.4.3. разработка методических пособий для поддержки

воспитательной деятельности в образовательных организациях и/или организациях отдыха детей и их оздоровления.

6.1.5. **«наставники в сфере воспитания» —** специалисты, работающие с педагогическим коллективом в организациях отдыха детей и их оздоровления и/или образовательных организациях в возрасте от 18 (восемнадцати) лет с опытом работы не менее 3 (трех) лет или трудовых семестров, осуществляющие деятельность:

6.1.5.1. организация системы наставничества для педагогических работников и вожатых организаций отдыха детей и их оздоровления и/или образовательных организаций, а также активное сопровождение их профессионального развития;

6.1.5.2. распространение опыта реализации успешных практик наставничества и организации современных форм отдыха детей и их оздоровления.

7. Порядок проведения заочного этапа Конкурса

7.1. Заочный этап Конкурса проводится с 20 марта 2026 года по 24 июня 2026 года и включает в себя:

7.1.1. прием заявок на участие в заочном этапе Конкурса: с 20 марта 2026 года по 02 апреля 2026 года;

7.1.2. выполнение участниками 1 (первого) конкурсного испытания: с 26 марта 2026 года по 06 апреля 2026 года;

7.1.3. формирование рейтингового списка участников по номинациям согласно результатам выполнения 1 (первого) конкурсного испытания, составленного по результатам автоматического подсчета баллов на Сайте вожатый.рф, и публикация рейтингового списка участников, допущенных до выполнения 2 (второго) конкурсного испытания, на Сайте вожатый.рф: 09 апреля 2026 года;

7.1.4. выполнение участниками дополнительного задания с возможностью получения дополнительных баллов: с 10 апреля 2026 года по 20 апреля 2026 года;

7.1.5. выполнение участниками 2 (второго) конкурсного испытания: с 14 апреля 2026 года по 27 апреля 2026 года;

7.1.6. оценку экспертами заочного этапа Конкурса (раздел 4 Положения) представленных материалов 2 (второго) конкурсного испытания и результатов выполнения дополнительного задания: с 30 апреля 2026 года по 11 мая 2026 года;

7.1.7. формирование рейтингового списка участников по номинациям согласно выставленным экспертами заочного этапа Конкурса баллам за выполнение 2 (второго) конкурсного испытания и дополнительного

задания, и публикация списков участников, допущенных до выполнения 3 (третьего) конкурсного испытания, на Сайте вожатый.рф: 15 мая 2026 года;

7.1.8. выполнение участниками 3 (третьего) конкурсного испытания: с 20 мая 2026 года по 03 июня 2026 года;

7.1.9. оценку экспертами заочного этапа Конкурса (раздел 4 Положения) представленных результатов выполнения 3 (третьего) конкурсного испытания: с 08 июня 2026 года по 17 июня 2026 года;

7.1.10. формирование рейтингового списка участников по номинациям согласно выставленным экспертами заочного этапа Конкурса баллам за выполнение 3 (третьего) конкурсного испытания: с 18 июня 2026 по 23 июня 2026 года;

7.1.11. выявление и оглашение победителей заочного этапа Конкурса: 24 июня 2026 года.

7.2. После регистрации и подачи заявки на участие в заочном этапе Конкурса на Сайте вожатый.рф участнику необходимо выполнить определенные Организатором конкурсные испытания.

7.3. Порядок проведения заочного этапа Конкурса:

7.3.1. 1 (первое) конкурсное испытание — прохождение тестовых заданий в онлайн-формате на Сайте вожатый.рф, позволяющих оценить уровень сформированности профессиональных компетенций, знания нормативно-правовой базы, психолого-педагогических основ и методик воспитательной работы, необходимых для осуществления деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления. Выполняется в любое удобное для участника время в период с 26 марта 2026 года по 06 апреля 2026 года. Пройти задания участник может только 1 (один) раз.

7.3.1.1. Для каждой номинации с учетом специфики деятельности ее участников будет сформирован отдельный перечень заданий закрытого и открытого типа:

– для номинации «вожатые-стажёры» тестовые задания основаны на содержании программы профессионального обучения по должности «Вожатый» и на вопросах общей эрудиции;

– для номинации «вожатые ВДК» тестовые задания основаны на содержании программы профессионального обучения по должности «Вожатый» и на вопросах общей эрудиции;

– для номинации «педагоги ПДК» тестовые задания основаны на содержании федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, а также примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций и примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций,

реализующих программы среднего профессионального образования;

– для номинации «разработчики программ» тестовые задания основаны на содержании программы профессионального обучения по должности «Вожатый», федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, а также примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций и примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

– для номинации «наставники в сфере воспитания» тестовые задания основаны на федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, а также примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций и примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

7.3.1.2. 1 (первое) конкурсное испытание состоит из 20 (двадцати) комбинированных заданий. За каждый правильный ответ участник может получить 1 (один) балл. Максимальное количество баллов, которое может получить участник за выполненное 1 (первое) конкурсное испытание — 20 (двадцать) баллов.

7.3.1.3. На выполнение 1 (первого) конкурсного испытания отводится не более 2 (двух) часов. Отсчет времени осуществляется непрерывно с момента начала прохождения участником 1 (первого) конкурсного испытания вне зависимости от закрытия вкладки Сайта вожатый.рф и/или выключения устройства (компьютера) участника. Сохранение ответов участника осуществляется при завершении прохождения 1 (первого) конкурсного испытания. По окончанию отведенного времени ответы участника автоматически не сохраняются. После завершения прохождения 1 (первого) конкурсного испытания или окончания отведенного времени редактирование ответов 1 (первого) конкурсного испытания невозможно.

7.3.1.4. Подсчет баллов за выполнение 1 (первого) конкурсного испытания происходит автоматически на Сайте вожатый.рф, путем суммирования баллов, набранных участниками за выполнение всех блоков 1 (первого) конкурсного испытания.

7.3.1.5. Оргкомитетом осуществляется выгрузка информации о набранных участниками баллах с Сайта вожатый.рф. По итогам выполнения 1 (первого) конкурсного испытания в зависимости от количества набранных баллов, Оргкомитетом формируется рейтинговый список участников в каждой номинации, набравших баллы от наибольшего количества к наименьшему.

При одинаковом количестве набранных баллов у нескольких участников более высокое место в рейтинговом списке получает участник, затративший на выполнение 1 (первого) конкурсного испытания меньшее количество времени.

7.3.1.6. До 2 (второго) конкурсного испытания допускаются 50 (пятьдесят) процентов участников в каждой номинации, выполнивших 1 (первое) конкурсное испытание, в соответствии с рейтинговым списком.

7.3.1.7. Информация об участниках, допущенных до 2 (второго) конкурсного испытания, будет размещена на Сайте вожатый.рф не позднее 09 апреля 2026 года.

7.3.2. Дополнительное задание — необязательное для выполнения задание, которое дает возможность участникам получить дополнительные баллы. Для выполнения дополнительного задания участнику необходимо пройти социологический опрос с открытыми и закрытыми типами вопросов. Цель дополнительного задания — создание карты вариативности современного детского и семейного фольклора. Дополнительное задание выполняется в любое удобное для участника время в период с 10 апреля 2026 года по 20 апреля 2026 года. Дополнительное задание можно выполнить на Сайте вожатый.рф только 1 (один) раз.

7.3.2.1. Критерии оценивания дополнительного задания изложены в Приложении № 3 к Положению.

7.3.2.2. Максимальное количество баллов, которое может получить участник за выполненное дополнительное задание – 2 (два) балла.

7.3.2.3. Результаты выполнения дополнительного задания каждого участника будут оценивать не менее 1 (одного) эксперта заочного этапа Конкурса. Для оценки результатов выполнения дополнительного задания в личные кабинеты экспертов заочного этапа Конкурса случайным образом распределяются результаты выполнения дополнительного задания участниками на Сайте вожатый.рф. Баллы за дополнительные задания выставляются экспертами заочного этапа Конкурса в электронных листах оценивания.

7.3.3. 2 (второе) конкурсное испытание — 5 (пять) различных по типу заданий, распределяемые участникам в зависимости от выбранной номинации с учетом специфики деятельности. Задание выполняется в любое удобное для участника время в период с 14 апреля 2026 года по 27 апреля 2026 года. На выполнение задания отводится не более 48 (сорока восьми) часов подряд с момента получения задания. У участника есть одна попытка на выполнение 2 (второго) конкурсного испытания. Параметры 2 (второго) конкурсного испытания появятся у участника на Сайте вожатый.рф. Типы заданий

для различных номинаций:

7.3.3.1. Разработка персонажа вожатого — задание для номинации «вожатые-стажеры». Участникам необходимо разработать и представить авторский образ персонажа вожатого, созданного на основе личного опыта участника в формировании имиджа вожатого, согласно заданным условиям. Разработка итогового продукта задания должна быть применима в работе участников данной номинации и профессиональной деятельности специалистов сферы организации отдыха детей и их оздоровления.

7.3.3.1.1. Критерии оценивания 2 (второго) конкурсного испытания для номинации «вожатые-стажеры» изложены в Приложении № 4 к Положению.

7.3.3.1.2. Максимальное количество баллов, которое может получить участник в номинации «вожатые-стажеры» за выполненное 2 (второе) конкурсное испытание — 25 (двадцать пять) баллов.

7.3.3.2. Разработка вожатского подкаста – задание 2 (второго) конкурсного испытания для номинации «вожатые ВДК». Участникам необходимо разработать сценарную концепцию и создать качественный медиапродукт (образовательный подкаст), направленный на профессиональное развитие и обмен вожатским опытом, согласно заданным условиям. К разработке подкаста прилагаются аудиозапись промо-выпуска подкаста и обложка для подкаста.

7.3.3.2.1. Требования к аудиозаписи промо-выпуска подкаста:

– формат — .mp3, .wav, .flac;

– продолжительность аудиозаписи: от 2 (двух) до 5 (пяти) минут;

– звук – четкий, без посторонних шумов;

– наличие короткой музыкальной заставки в начале и в конце аудиозаписи промо-выпуска;

– аудиозапись должен озвучить участник.

7.3.3.2.2. Требования к обложке для подкаста:

– формат изображения — .jpg, .png, .pdf;

– размер — 1080x1080 пикселей (квадратное изображение).

7.3.3.2.3. Критерии оценивания 2 (второго) конкурсного испытания для номинации «вожатые ВДК» изложены в Приложении № 5 к Положению.

7.3.3.2.4. Максимальное количество баллов, которое может получить участник в номинации «вожатые ВДК» за выполненное 2 (второе) конкурсное испытание — 25 (двадцать пять) баллов.

7.3.3.3. Разработка плана профориентационной работы в школе на период от 3 (трех) до 5 (пяти) лет с постоянным детским коллективом в направлении педагогической вожатской деятельности — задание 2 (второго)

конкурсного испытания для номинации «педагоги ПДК». Участникам необходимо применить системный подход с внедрением модели воспитания «От школьника до вожатого» в образовательной организации согласно заданным условиям.

7.3.3.3.1. Критерии оценивания 2 (второго) конкурсного испытания для номинации «педагоги ПДК» изложены в Приложении № 6 к Положению.

7.3.3.3.2. Максимальное количество баллов, которое может получить участник в номинации «педагоги ПДК» за выполненное 2 (второе) конкурсное испытание — 25 (двадцать пять) баллов.

7.3.3.4. Разработка методического пособия на тему «Я – вожатый» — задание 2 (второго) конкурсного испытания для номинации «разработчики программ». Участникам с учетом заданных условий необходимо создать авторское методическое пособие, адресованное одной из следующих целевых аудиторий: вожатые-стажеры, вожатые организаций отдыха детей и их оздоровления загородного типа, старшие вожатые организаций отдыха детей и их оздоровления загородного типа.

7.3.3.4.1. Критерии оценивания 2 (второго) конкурсного испытания для номинации «разработчики программ» изложены в Приложении № 7 к Положению.

7.3.3.4.2. Максимальное количество баллов, которое может получить участник в номинации «разработчики программ» за выполненное 2 (второе) конкурсное испытание — 25 (двадцать пять) баллов.

7.3.3.5. Разработка мониторинга эффективности работы педагогического состава — задание 2 (второго) конкурсного испытания для номинации «наставники в сфере воспитания». Участникам необходимо создать документ с показателями эффективности для оценки работы педагогического состава согласно заданным условиям.

7.3.3.5.1. Критерии оценивания 2 (второго) конкурсного испытания для номинации «наставники в сфере воспитания» изложены в Приложении № 8 к Положению.

7.3.3.5.2. Максимальное количество баллов, которое может получить участник в номинации «наставники в сфере воспитания» за выполненное 2 (второе) конкурсное испытание — 25 (двадцать пять) баллов.

7.3.3.6. Материалы каждого участника, загруженные в качестве решения 2 (второго) конкурсного испытания, будут оценивать не менее 3 (трех) экспертов заочного этапа Конкурса.

7.3.3.6.1. Для оценки 2 (второго) конкурсного испытания в личные кабинеты экспертов заочного этапа Конкурса на Сайте вожатый.рф случайным образом распределяются выполненные работы участников. Баллы

за испытание выставляются экспертами заочного этапа Конкурса в электронных листах оценивания. Эксперты заочного этапа Конкурса не получают доступ к персональным данным участников. Оценка работ производится анонимно.

7.3.3.6.2. Средний балл каждого участника за выполнение 2 (второго) конкурсного испытания считается автоматически на Сайте вожатый.рф по формуле: (Баллы, выставленные 1 (первым) экспертом заочного этапа Конкурса + Баллы, выставленные 2 (вторым) экспертом заочного этапа Конкурса + Баллы, выставленные 3 (третьим) экспертом заочного этапа Конкурса) / 3 (три) (количество экспертов заочного этапа Конкурса) с округлением среднего значения до сотых.

7.3.3.7. Оргкомитетом осуществляется выгрузка информации о набранных участниками баллах с Сайта вожатый.рф. Оргкомитетом формируется рейтинговый список участников 2 (второго) конкурсного испытания в каждой номинации с учетом суммирования баллов за выполнение 1 (первого) конкурсного испытания, средних баллов за выполнение 2 (второго) конкурсного испытания и баллов за выполнение дополнительного задания. Суммарный балл каждого участника считается автоматически на Сайте вожатый.рф. Оргкомитетом формируется рейтинговый список участников в каждой номинации, набравших от наибольшего до наименьшего количества баллов. При одинаковом количестве набранных баллов у нескольких участников более высокое место в рейтинговом списке получает участник, затративший на выполнение 2 (второго) конкурсного испытания меньшее количество времени.

7.3.3.8. До 3 (третьего) конкурсного испытания допускаются 700 (семьсот) участников 2 (второго) конкурсного испытания в соответствии с рейтинговым списком. Количество участников, допущенных к выполнению 3 (третьего) конкурсного испытания, в каждой номинации определяется Оргкомитетом пропорционально общему количеству участников, прошедших 2 (второе) конкурсное испытание заочного этапа Конкурса в каждой номинации.

7.3.3.9. Информация об участниках, допущенных до 3 (третьего) конкурсного испытания, будет размещена на Сайте вожатый.рф не позднее 15 мая 2026 года.

7.3.4. 3 (третье) конкурсное испытание – онлайн-собеседование в формате видеоинтервью с учетом специфики деятельности каждой номинации. Ссылка для подключения к онлайн-собеседованию появляется в личном кабинете участника на Сайте вожатый.рф не позднее 20 мая 2026 года. Задание выполняется в любое удобное для участника время в период

с 20 мая 2026 года по 03 июня 2026 года. На выполнение задания отводится не более 1 (одного) часа подряд с момента начала выполнения задания. У участника есть одна попытка на выполнение 3 (третьего) конкурсного испытания.

7.3.4.1. Организатор осуществляет видеозапись онлайн-собеседований с каждым участником.

7.3.4.1.1. Критерии оценивания 3 (третьего) конкурсного испытания изложены в Приложении № 9 к Положению.

7.3.4.2. Максимальное количество баллов, которое может получить участник за выполненное 3 (третье) конкурсное испытание — 20 (двадцать) баллов.

7.3.4.3. Результаты выполнения 3 (третьего) конкурсного испытания каждого участника будут оценивать не менее 2 (двух) экспертов заочного этапа Конкурса.

7.3.4.3.1. Для оценки 3 (третьего) конкурсного испытания в личные кабинеты экспертов заочного этапа Конкурса распределяются ссылки на видеозаписи онлайн-конференций, проведенных с участниками. Баллы за 3 (третье) конкурсное испытание выставляются экспертами заочного этапа Конкурса в электронных листах оценивания на Сайте вожатый.рф.

7.3.4.3.2. Средний балл каждого участника за выполнение 3 (третьего) конкурсного испытания считается автоматически на Сайте вожатый.рф по формуле: (Баллы, выставленные 1 (первым) экспертом заочного этапа Конкурса + Баллы, выставленные 2 (вторым) экспертом заочного этапа Конкурса) / 2 (два) (количество экспертов заочного этапа Конкурса) с округлением среднего значения до сотых.

8. Подведение итогов заочного этапа Конкурса

8.1. Итоги заочного этапа Конкурса подводятся в период с 18 июня 2026 по 23 июня 2026 года путем суммирования баллов, полученных участниками 3 (третьего) конкурсного испытания за выполнение 1 (первого) конкурсного испытания, дополнительного задания, средних баллов, набранных за 2 (второе) конкурсное испытание, и средних баллов, набранных за 3 (третье) конкурсное испытание. Суммарный балл каждого участника считается автоматически на Сайте вожатый.рф.

8.2. Оргкомитетом осуществляется выгрузка информации с Сайта вожатый.рф, на основе которой составляется общий рейтинговый список участников 3 (третьего) конкурсного испытания в каждой номинации (от наибольшего количества баллов до минимального значения).

8.3. Из состава участников 3 (третьего) конкурсного испытания, занявших лидирующие позиции рейтингового списка в каждой номинации,

формируется список победителей заочного этапа Конкурса, численностью не более 300 (трехсот) человек. Количество победителей заочного этапа Конкурса в каждой номинации определяется Оргкомитетом на заседании пропорционально общему количеству участников, прошедших 3 (третье) конкурсное испытание заочного этапа Конкурса. Список победителей заочного этапа Конкурса публикуется на Сайте вожатый.рф без указания результатов оценивания (баллов). Рейтинговый список участников не публикуется. Решения Оргкомитета отражаются в соответствующем протоколе и подписываются Председателем и Секретарем заседания Оргкомитета.

8.4. Список победителей заочного этапа Конкурса публикуется на Сайте вожатый.рф не позднее 24 июня 2026 года.

8.5. Все участники, выполнившие 3 (три) конкурсных испытания заочного этапа Конкурса, награждаются электронным сертификатом участника заочного этапа Конкурса.

8.6. Победители заочного этапа Конкурса получают электронные дипломы победителей заочного этапа Конкурса.

8.7. Результаты заочного этапа Конкурса окончательные и не подлежат пересмотру. Апелляция результатов заочного этапа Конкурса не предусмотрена.

9. Финансирование заочного этапа Конкурса

9.1. Организация и проведение заочного этапа Конкурса производится за счет средств ФГБУ «Росдетцентр».

10. Заключительные положения

10.1. Информация об организации и проведении заочного этапа Конкурса, о порядке подачи и приема заявок на участие в заочном этапе Конкурса размещается на Сайте вожатый.рф.

10.2. В случае внесения изменений в Положение Оргкомитет обязан уведомить участников заочного этапа Конкурса и иных заинтересованных лиц не позднее чем через 5 (пять) календарных дней после утверждения изменений путем размещения информации на Сайте вожатый.рф, с соблюдением условий, установленных статьей 1058 Гражданского кодекса Российской Федерации.

10.3. В случае возникновения каких-либо обстоятельств, препятствующих проведению заочного этапа Конкурса, Организатор вправе временно приостановить или прекратить проведение заочного этапа Конкурса.

10.4. Организатор заочного этапа Конкурса не несет ответственность за прямые или косвенные потери участника, за любые неточности

или упущения в предоставленной участником информации; технические неисправности; поломки, нарушения, удаления или сбои в любой телефонной сети, онлайн системе, компьютерной технике, сервере, провайдере или программном обеспечении, включая без ограничения любые повреждения или поломки компьютера участника или любого другого лица в связи с участием в заочном этапе Конкурса.

10.5. Контактная информация: Чухина Анна Максимовна — ведущий специалист отдела разработки и реализации проектов в сфере детского отдыха Управления развития профессионального сообщества в сфере воспитания Учебного центра ФГБУ «Росдетцентр». Адрес: г. Москва, ул. Усачева, д. 64, телефон: (495) 122-21-26 (доб. 44001), электронная почта: ligav@rdcentr.ru.

Приложение № 1
к Положению об организации
и проведении заочного этапа
Всероссийского конкурса
профессионального
мастерства вожатых
«Лига вожатых»

Форма регистрации на Сайте вожатый.рф

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
Федеральный округ	
Субъект Российской Федерации	
Электронная почта	

Приложение № 2
к Положению об организации
и проведении заочного этапа
Всероссийского конкурса
профессионального
мастерства вожатых
«Лига вожатых»

Форма заполнения заявки на Сайте вожатый.рф

ФИО	
Дата рождения	
Электронная почта	
Телефон	
Федеральный округ	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Номинация	
Место работы, должность (при наличии)	
Должность в ФГБУ «Росдетцентр» (если участник заочного этапа Конкурса является работником ФГБУ «Росдетцентр»)	
Являетесь ли Вы представителем федерального детского центра? (если участник заочного этапа Конкурса является работником федерального детского центра)	Да/Нет
Место учебы, курс/класс (если участник заочного этапа Конкурса является студентом/обучающимся образовательной организации)	
Являетесь ли Вы наставником программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлят России»?	Да/Нет
Уровень образования	
В каких мероприятиях Всероссийского проекта «Лига вожатых» Вы принимали участие ранее?	
В какой раз участвуете в заочном этапе Конкурса?	
Согласие на обработку персональных данных	
Согласие на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения	

Приложение № 3
к Положению об организации
и проведении заочного этапа
Всероссийского конкурса
профессионального
мастерства вожатых
«Лига вожатых»

Критерии оценивания дополнительного задания

№ п/п	**Критерий**	**Количество баллов**
1.	Полнота и репрезентативность заполнения	0-1
2.	Этичность высказываний и грамотность речи	0-1

Максимальное количество баллов, которое может получить участник за выполненное дополнительное задание – 2 (два) балла.

Приложение № 4
к Положению об организации
и проведении заочного этапа
Всероссийского конкурса
профессионального
мастерства вожатых
«Лига вожатых»

Критерии оценивания 2 (второго) конкурсного испытания
для номинации «вожатые-стажеры»

№ п\п	Критерий	Количество баллов
1	**Понимание профессионального содержания деятельности вожатого**	**0-9**
1.1.	**Понимание содержания работы вожатого** В работе отражены основные направления деятельности вожатого: организация взаимодействия детей, сопровождение детского коллектива, вовлечение участников в различные виды деятельности, поддержание благоприятной атмосферы и т.д.	0-3
1.2.	**Понимание необходимых компетенций вожатого** В работе представлены компетенции, необходимые вожатому для решения профессиональных задач.	0-3
1.3.	**Понимание составляющих имиджа вожатого** В работе раскрыты составляющие имиджа вожатого: ценностные ориентиры, стиль общения, особенности поведения, речевая манера, внешний образ.	0-3
2.	**Качество разработки персонажа как образа вожатого**	**0-6**
2.1.	**Отражение составляющих образа вожатого через образы и метафоры** Составляющие образа вожатого раскрыты через образные, метафорические, символические или иные выразительные решения; выбранные решения соотнесены с содержанием деятельности вожатого.	0-3
2.2.	**Целостность и непротиворечивость персонажа** Характеристики персонажа согласованы между собой, подчинены единому замыслу и формируют завершённый образ вожатого.	0-3
3.	**Практическая применимость разработки**	**0-4**

3.1.	**Возможность представления профессии вожатого через созданный образ** Разработанный персонаж позволяет показать, кто такой вожатый, в чём состоит его роль и как проявляется его деятельность в детском коллективе.	0-2
3.2.	**Возможность использования образа в профессиональной практике** Созданный образ может быть использован в работе с детьми, в представлении профессии вожатого, в профориентационных, воспитательных или образовательных целях.	0-2
4.	**Педагогическая грамотность** Описание персонажа построено с опорой на корректные педагогические представления о деятельности вожатого; используемые характеристики, действия и формулировки соответствуют профессиональному контексту.	**0-2**
5.	**Качество визуального образа персонажа**	**0-4**
5.1.	**Визуальная выразительность и современность образа** Визуальное решение персонажа отличается выразительностью, соответствует авторскому замыслу и отражает современный подход к созданию образа.	0-2
5.2.	**Аккуратность и целостность визуального оформления** Визуальный образ выполнен аккуратно; элементы оформления согласованы между собой и обеспечивают целостное восприятие персонажа.	0-2

Максимальное количество баллов, которое может получить участник в номинации «вожатые-стажеры» за выполненное 2 (второе) конкурсное испытание — 25 (двадцать пять) баллов

Приложение № 5
к Положению об организации
и проведении заочного этапа
Всероссийского конкурса
профессионального
мастерства вожатых
«Лига вожатых»

Критерии оценивания 2 (второго) конкурсного испытания
для номинации «вожатые ВДК»

№ п\п	Критерий	Количество баллов
1	**Актуальность и профессиональная значимость темы подкаста**	**0-6**
1.1.	**Актуальность выбранной темы** Тема подкаста соответствует современным задачам деятельности вожатого и представляет профессиональный интерес для специалистов, работающих с временными детскими коллективами.	0-3
1.2.	**Отражение современных тенденций и вызовов вожатской деятельности** Содержание подкаста отражает современные тенденции, актуальные профессиональные вызовы и значимые вопросы практики вожатской работы.	0-3
2.	**Педагогическая и профессиональная ценность содержания**	**0-6**
2.1.	**Педагогическая грамотность** Содержание подкаста соответствует профессионально-педагогическому контексту; представленные положения, примеры и выводы методически корректны и уместны для сферы организации отдыха детей и их оздоровления.	0-3
2.2.	**Практическая ценность** Содержание подкаста направлено на профессиональное развитие и обмен вожатским опытом; представленные идеи, подходы или примеры могут быть использованы в практике работы с временным детским коллективом.	0-3
3.	**Сценарная концепция и структура подкаста**	**0-5**
3.1.	**Целостность сценарной концепции**	0-3

	Подкаст имеет чёткую концепцию; тема, идея, формат подачи и содержание согласованы между собой и образуют целостный медиапродукт.	
3.2.	**Логика и структура промовыпуска** Промовыпуск имеет понятную композицию; содержание изложено последовательно, основные смысловые части выделены, переходы между ними логичны.	0-2
4.	**Речевое исполнение и качество аудиопродукта (промовыпуска)**	**0-5**
4.1.	**Культура устной речи и выразительность** Речь участника отличается чёткостью, выразительностью, уместным темпом, интонационной точностью и соответствует задачам профессиональной коммуникации.	0-3
4.2.	**Качество аудиозаписи** Аудиозапись соответствует техническим требованиям задания: звук чёткий, посторонние шумы отсутствуют или сведены к минимуму, музыкальная заставка включена уместно, продолжительность соответствует установленным параметрам.	0-2
5.	**Качество визуального решения подкаста**	**0-3**
5.1.	**Соответствие обложки теме и концепции подкаста.** Обложка отражает тему, содержание и общий замысел подкаста, способствует его узнаваемости и соответствует характеру медиапродукта.	0-2
5.2.	**Качество визуального оформления обложки** Обложка выполнена аккуратно, композиционно упорядочена и соответствует требованиям к формату представления.	0-1

Максимальное количество баллов, которое может получить участник в номинации «вожатые ВДК» за выполненное 2 (второе) конкурсное испытание — 25 (двадцать пять) баллов.

Приложение № 6
к Положению об организации
и проведении заочного этапа
Всероссийского конкурса
профессионального
мастерства вожатых
«Лига вожатых»

Критерии оценивания 2 (второго) конкурсного испытания
для номинации «педагоги ПДК»

№ п\п	Критерий	Количество баллов
1	**Системность и поэтапность плана**	**0-6**
1.1.	**Обоснованность логики построения плана на период от 3 (трех) до 5 (пяти) лет** Логика построения плана является последовательной и обоснованной: этапы различаются по задачам и содержанию, распределены по периоду реализации в соответствии с целями профориентационной работы и образуют целостную систему.	0-3
1.2.	**Преемственность этапов и движение обучающегося по профориентационному маршруту** Этапы плана взаимосвязаны между собой и обеспечивают последовательное продвижение обучающегося от первоначального знакомства с педагогической (вожатской) деятельностью к более осознанному участию в соответствующих видах деятельности и профессиональных пробах.	0-3
2.	**Педагогическая ценность плана**	**0-6**
2.1.	**Педагогическая обоснованность содержания плана** Содержание плана соответствует задачам воспитательной и профориентационной работы с постоянным детским коллективом и направлено на формирование интереса к педагогической (вожатской) деятельности, развитие личностных качеств и компетенций обучающихся, необходимых для педагогической (вожатской) деятельности, и освоение социально значимого опыта.	0-3
2.2.	**Соответствие форм работы задачам этапов**	0-3

	Выбранные формы и виды деятельности соответствуют задачам каждого этапа плана и обеспечивают достижение заявленных профориентационных результатов.	
3.	**Практическая реализуемость плана**	**0-6**
3.1.	**Реалистичность организационных условий реализации плана** План учитывает реальные условия образовательной организации; предложенные этапы и формы работы могут быть реализованы с учётом имеющихся ресурсов, состава участников, возможных социальных партнёров и организационных механизмов.	0-3
3.2.	**Конкретность содержания и ожидаемых результатов** Этапы плана, формы работы и ожидаемые результаты сформулированы конкретно и позволяют определить содержание профориентационной работы, последовательность её реализации и планируемые изменения в участии в соответствующих видах деятельности и профессиональных пробах обучающихся.	0-3
4.	**Разнообразие профориентационного опыта обучающихся**	**0-4**
4.1.	**Разнообразие форм организации профориентационной деятельности** План включает различные формы профориентационной работы, обеспечивающие участие обучающихся в разных форматах деятельности в направлении педагогической (вожатской) деятельности.	0-2
4.2.	**Разнообразие видов профориентационного опыта обучающихся** План предусматривает получение обучающимися различных видов профориентационного опыта: ознакомительного, коммуникативного, организационного, практического, рефлексивного или иного опыта, связанного с педагогической (вожатской) деятельностью.	0-2
5.	**Культура оформления материалов**	**0-3**
5.1.	**Соответствие материала требованиям конкурсного задания**	0-1

	Материал соответствует требованиям конкурсного задания по структуре, объёму и составу представленных элементов.	
5.2.	**Аккуратность и единообразие оформления** Материал оформлен аккуратно, единообразно и удобен для восприятия	0-2

Максимальное количество баллов, которое может получить участник в номинации «педагоги ПДК» за выполненное 2 (второе) конкурсное испытание — 25 (двадцать пять) баллов.

Приложение № 7
к Положению об организации
и проведении заочного этапа
Всероссийского конкурса
профессионального
мастерства вожатых
«Лига вожатых»

Критерии оценивания 2 (второго) конкурсного испытания
для номинации «разработчики программ»

№ п\п	Критерий	Количество баллов
1	**Качество материалов пособия**	**0-8**
1.1.	**Корректность и достоверность представленного материала** Материалы методического пособия содержат корректную информацию, соответствующую содержанию вожатской деятельности; фактические, методические и понятийные ошибки отсутствуют.	0-3
1.2.	**Актуальность содержания и опора на современные подходы** Содержание методического пособия соответствует современным представлениям о работе выбранной целевой группы; представленные подходы, решения и рекомендации являются актуальными для современной практики.	0-3
1.3.	**Качество подбора материалов и источников** Отобранные материалы и используемые источники соответствуют теме методического пособия, выбранной целевой группе и задачам раскрытия содержания.	0-2
2.	**Методическая ценность пособия**	**0-9**
2.1.	**Адаптированность материалов для выбранной целевой группы** Материалы методического пособия соответствуют уровню подготовки, профессиональным задачам и типичным ситуациям деятельности выбранной целевой группы.	0-3
2.2.	**Доступность и ясность изложения** Материал изложен понятно, последовательно и в форме,	0-3

	удобной для восприятия и практического освоения выбранной целевой группой.	
2.3.	**Практическая полезность и применимость материалов** Содержание методического пособия может быть использовано в реальной работе; представленные рекомендации, алгоритмы, примеры, памятки, образцы, задания или иные элементы помогают решать профессиональные задачи выбранной целевой группы.	0-3
3.	**Творческий подход**	**0-5**
3.1.	**Выразительность и образность авторского решения** Методическое пособие содержит выразительные, образные, визуальные или композиционные решения, делающие материал более интересным и запоминающимся для выбранной целевой группы.	0-3
3.2.	**Соответствие творческого решения цели методического пособия** Творческое решение способствует лучшему пониманию и освоению материалов, поддерживает интерес к содержанию и работает на достижение методической цели методического пособия.	0-2
4.	**Культура оформления материалов**	**0-3**
5.1.	**Соответствие оформления требованиям конкурсного задания и жанру методического пособия** Материал соответствует всем заданным параметрам (выбранная аудитория, обязательные темы, интерактивные элементы и др.), а также структурным требованиям и жанру методического пособия.	0-1
5.2.	**Аккуратность и единообразие оформления** Материал оформлен аккуратно, единообразно и удобен для восприятия	0-2

Максимальное количество баллов, которое может получить участник в номинации «разработчики программ» за выполненное 2 (второе) конкурсное испытание — 25 (двадцать пять) баллов.

Приложение № 8
к Положению об организации
и проведении заочного этапа
Всероссийского конкурса
профессионального
мастерства вожатых
«Лига вожатых»

Критерии оценивания 2 (второго) конкурсного испытания
для номинации «наставники в сфере воспитания»

№ п\п	Критерий	Количество баллов
1	**Качество показателей эффективности**	**0-6**
1.1.	**Значимость и профессиональная релевантность показателей** Показатели соотнесены с современными задачами работы педагогического состава и позволяют оценивать ключевые аспекты профессиональной деятельности.	0-2
1.2.	**Измеримость и однозначность показателей** Показатели сформулированы конкретно, измеримо и не допускают разных трактовок при оценке.	0-2
1.3.	**Объективность оснований оценки** Для показателей определены наблюдаемые, фиксируемые или документируемые основания оценки, позволяющие исключить субъективное оценивание и опираться на объективные данные.	0-2
2.	**Системность мониторинга**	**0-6**
2.1.	**Логика построения мониторинга** Показатели объединены в целостную систему, соотнесены с целью мониторинга и распределены по содержательным блокам без смыслового дублирования.	0-3
2.2.	**Полнота и сбалансированность охвата деятельности** Мониторинг охватывает ключевые направления работы педагогического состава и сохраняет разумный объём показателей, достаточный для оценки эффективности без перегрузки второстепенными позициями.	0-3
3.	**Технологичность мониторинга**	**0-5**

3.1.	**Соотнесённость показателей со способами получения и фиксации данных** Для показателей могут быть определены понятные способы получения, фиксации и сопоставления данных, позволяющие проводить мониторинг в реальной практике организации.	0-3
3.2.	**Удобство обработки и интерпретации результатов** Структура мониторинга позволяет обрабатывать, анализировать и использовать результаты без избыточной сложности.	0-2
4.	**Практическая и развивающая ценность мониторинга**	**0-5**
4.1.	**Пригодность мониторинга для методических и управленческих решений** Структура и содержание мониторинга позволяют на основе его результатов выявлять сильные стороны, профессиональные дефициты и определения направлений сопровождения педагогического состава.	0-3
4.2.	**Ориентация мониторинга на профессиональное развитие педагогического состава** Мониторинг направлен на поддержку профессионального развития педагогического состава и создание условий для повышения качества его работы.	0-2
5.	**Культура оформления**	**0-3**
5.1.	**Соответствие работы требованиям конкурсного задания** Работа соответствует требованиям конкурсного задания по структуре, составу и способу представления материалов.	0-1
5.2.	**Логичность, аккуратность и удобство представления** Документ оформлен последовательно, аккуратно и удобен для восприятия и использования.	0-2

Максимальное количество баллов, которое может получить участник в номинации «наставники в сфере воспитания» за выполненное 2 (второе) конкурсное испытание — 25 (двадцать пять) баллов.

Приложение № 9
к Положению об организации
и проведении заочного этапа
Всероссийского конкурса
профессионального
мастерства вожатых
«Лига вожатых»

Критерии оценивания 3 (третьего) конкурсного испытания

№ п\п	Критерий	Количество баллов
1	**Полнота и точность ответа на поставленные вопросы**	**0-4**
1.1.	**Соответствие ответа содержанию вопроса** Ответ соответствует поставленному вопросу и раскрывает его суть	0-2
1.2.	**Полнота и точность раскрытия вопроса** Ответ раскрывает вопрос в достаточном объёме; формулировки являются точными и однозначными.	0-2
2.	**Понимание профессионального контекста деятельности**	**0-4**
2.1.	**Соотнесение ответа со спецификой номинации** Ответ учитывает специфику деятельности и профессиональные задачи в рамках выбранной номинации.	0-2
2.2.	**Корректность использования профессиональных понятий** Профессиональные понятия и термины используются уместно и в соответствии с их значением в педагогическом контексте.	0-2
3.	**Обоснованность профессиональной позиции**	**0-4**
3.1.	**Аргументированность суждений** Участник объясняет основания своих выводов, оценок или предлагаемых подходов.	0-2
3.2.	**Подтверждение позиции примерами** Позиция участника подтверждается примерами из профессионального опыта, конкурсной работы или профессиональных ситуаций.	0-2
4.	**Логичность и последовательность устного**	**0-4**

	высказывания (ответа)	
4.1.	**Логика построения высказывания (ответа)** Ответ имеет внутреннюю структуру; отдельные суждения логично связаны между собой; ответ представляет смысловое единство.	0-2
4.2.	**Последовательность изложения** Ответ изложен последовательно, без смысловых разрывов и необоснованных переходов.	0-2
5.	**Культура речи и грамотность устного высказывания (ответа)**	**0-4**
5.1.	**Точность и чистота речи** Участник использует точные формулировки; в речи отсутствуют слова и конструкции, затрудняющие восприятие содержания.	0-2
5.2.	**Соблюдение норм речевой культуры** Участник соблюдает нормы современного русского языка и поддерживает деловой характер устной коммуникации.	0-2

Максимальное количество баллов, которое может получить участник за выполненное 3 (третье) конкурсное испытание — 20 (двадцать) баллов.